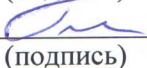


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
« 24 » февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Физическая культура и спорт (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Физического воспитания, ФВ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Ст. преп. ФВ (должность, кафедра)	 (подпись)	Багута Н.А. (Ф.И.О.)
	Доц. каф. ФВ (должность, кафедра)	 (подпись)	Чернов И.В. (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:	Кафедра ФВ	протокол № 1	от « 28 » января	2016 г.
(сокращённое наименование кафедры)				
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Чернов И.В. (Ф.И.О.)	
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)	
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 6	от « 21 » февраля	2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 39.03.02 Социальная работа.

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
-знания мировой культуры, включая историю физической культуры мировых религий, позволяющее толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, комплексы физических упражнений, научно-биологические и практические основы здорового образа жизни.	ОК-8
Уметь:	
-организовать толерантную среду, позволяющую снимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и конфликты	ОК-8
- использовать навыки, полученные в процессе обучения на уроках физической культуры, использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни.	ОК-8
Навык:	
-использование практических умений и навыков для эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	ОК-8
- использование практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	ОК-8
Опыт деятельности:	
-применение основных методов и средств этики и мирового культурного наследия, позволяющими толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в команде, трудовом коллективе учитывает их в своей деятельности, способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата..	ОК-8
- применения основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Легкая атлетика Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные игры

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
		Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные единоборства Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Гимнастика Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Шахматы (специальная медицинская группа) Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Дартс (специальная медицинская группа) Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах			
	<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>		<i>курс</i>	
	1	Итого	1	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	72	72	16	16
Лекции	14	14	16	16
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	56	56		
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего) в том числе:			52	52
Курсовой проект (работа)				
Расчётно-графическая работа				
Реферат				
Контрольная работа			4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	2	2		
Подготовка к зачету				
Подготовка и сдача экзамена				
Общая трудоёмкость	часов	72	72	72
	ЗЕТ	2	2	2
Формы контроля по дисциплине:				
- экзамен, зачёт		зачёт	зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.			1 конт.	1 конт.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Виды спорта: -легкая атлетика Спортивные игры: -волейбол -гандбол -баскетбол -настольный теннис Спортивные единоборства: -бокс Гимнастика: -атлетическая гимнастика -ритмическая гимнастика Дартс (специальная медицинская группа) Шахматы (Специальная медицинская группа) Адаптивная физическая культура	1	14		56		2	за	72
Подготовка к итоговому контролю								за	за
ВСЕГО:			14		56		2		72

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость (час.)	Форма кон- троля (ПК)
1	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, компоненты физической культуры, краткая история физической культуры, возрастание роли физической культуры в современном обществе, физическая культура и спорт в высшем учебном заведении, правовые и организационные основы физического воспитания студентов.	2	ТК-1
1	1	Социально-биологические основы физической культуры. Организм как биологическая система, анатомо–морфологические особенности организма, костная система и её функции, мышечная система и её функции, органы пищеварения и выделения, физиологические системы организма, двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности, средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы, обмен веществ и энергии.	2	ТК-1
1	1	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье» и его содержание, функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности, влияние окружающей среды на здоровье, ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности, организация режима труда, отдыха и сна,	2	ТК-1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		организация режима питания, организация двигательной активности, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура межличностного общения, психофизическая регуляция организма, физическое самовоспитание и самосовершенствование – условие здорового образа жизни.		
1	1	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.	2	ТК-1
1	1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная квалификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.	2	ТК-1
1	1	Цель и задачи адаптивной физической культуры (АФК). Общие принципы АФК, организация учебного процесса, основы методики АФК, физическая культура и спорт для студентов, имеющих инвалидность, методика обучения двигательным действиям и двигательным навыкам, особенности развития физических качеств, организация проведения занятий оздоровительным спортом.	2	ТК-2
1	1	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, врачебный контроль, его содержание и периодичность, методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития, оценка функционального состояния систем организма, контроль за физической подготовленностью, содержание педагогического контроля, самоконтроль и его задачи.	1	ТК-2
1	1	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Цель и задачи производственной физической культуры, методические основы производственной физической культуры, производственная физическая культура в рабочее время, методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы и физкультурной минутки, физическая культура и спорт в свободное время, физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха, дополнительные средства повышения работоспособности, профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	1	ТК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
-------------------------------------	---------	--	---------------------	-------------------------

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
1	2	Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. УТЗ по специальности практического раздела.	56	ТК-1

4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контрп.	Другие виды СРС		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	3				10		13
2	Социально-биологические основы физической культуры.	1	3				10		13
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	3				10		13
4	Цель и задачи адаптивной физической культуры (АФК).	1	3				11		14
5	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	1	4				11		15
Подготовка к итоговому контролю								4	
ВСЕГО:			16				52	4	72

4.2.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, компоненты физической культуры, краткая история физической культуры, возрастание роли физической культуры в современном обществе, физическая культура и спорт в высшем учебном заведении, правовые и организационные основы физического воспитания студентов.	
2	1	Социально-биологические основы физической культуры. Организм как биологическая система, анатомо–морфологические особенности организма, костная система и её функции, мышечная система и её функции, органы пищеварения и выделения, физиологические системы организма, двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности, средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы, обмен веществ и энергии.	2
3	1	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье» и его содержание, функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности, влияние окружающей среды на здоровье, ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности, организация режима труда, отдыха и сна, организация режима питания, организация двигательной активности, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура межличностного общения, психофизическая регуляция организма, физическое самовоспитание и самосовершенствование, условие здорового образа жизни.	2
4	1	Цель и задачи адаптивной физической культуры (АФК). Общие принципы АФК, организация учебного процесса, основы методики АФК, физическая культура и спорт для студентов, имеющих инвалидность, методика обучения двигательным действиям и двигательным навыкам, особенности развития физических качеств, организация проведения занятий оздоровительным спортом.	2
5	1	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Цель и задачи производственной физической культуры, методические основы производственной физической культуры, производственная физическая культура в рабочее время, методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы и физкультурной минутки, физическая культура и спорт в свободное время, физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха, дополнительные средства повышения работоспособности, профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Учебной программой не предусмотрено	

4.2.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
		Учебной программой не предусмотрено	

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	1	Изучение темы: «Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений» Краткое содержание: Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная квалификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирование спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп. Видов спорта и систем физических упражнений.	10
2	1	Изучение темы: «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» Краткое содержание: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.	10
2	1	Изучение темы: «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом» Краткое содержание: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержания. Педагогический контроль. Его содержание. Самоконтроль. Его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	10
3	1	Изучение темы: «Общая физическая и специальная подготовка в системе Физического воспитания» Краткое содержание: Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движения. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочных занятий.	11
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-8	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Не применяются

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215
Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5
Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390

Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4
--------------------------	----	----	---	---	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО
УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)**

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	<1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.**

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	
Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?

16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4—сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. МуллерА.Б.Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф.физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф.физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-IIIкурсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф.физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем.требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова;; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).
1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения 8 (рег. № 9610089)	Договор № 0113-2016 на сопровождение программ «1С:предприятия 8» от 11.01.2016 г. ООО Предприятие «ИНИС» (с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.).
Электронная система «Госфинансы»	Контракт № КПД-06068 на передачу неисключительных прав использования электронной системы от 24.08.2016 г. ООО «Гросс Систем. Информация и решения» (с 24.08.2016 г. по 24.02.2017 г.).
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Сублицензионный договор № 14141/РНД5195 от 09.03.2016 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.).
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.).
СПС Консультант Бюджетные организации Рег. № 91086	Договор № 27-С об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 11.01.2016 г. ООО «Софт-Информ» (с 11.01.2016 г. по 30.06.2016 г.).
СПС Консультант Бизнес Рег. № 706162; СПС Деловые бумаги Рег. № 285020; СПС Консультант Бухгалтер: Вопросы-ответы Рег. № 582106	Договор № 29-С/св об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 11.01.2016 г. ООО «Софт-Информ» (с 11.01.2016 г. по 30.06.2016 г.).
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государст-

	венный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопо-строитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптим» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » января 2016 г.

Заведующий кафедрой ФВ _____
(подпись)

Чернов И.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 21 » февраля 2016 г.

Декан факультета СРиПО _____
(подпись)

Долголёв Б.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » января 2016 г. И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215
Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5
Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15

12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	<1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	
Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?

22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4—сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перенесенный контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. – 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]: метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]: метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).
1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения 8 (рег. № 9610089)	Договор № 0113-2016 на сопровождение программ «1С:предприятия 8» от 11.01.2016 г. ООО Предприятие «ИНИС» (с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.).
Электронная система «Госфинансы»	Контракт № КПД-06068 на передачу неисключительных прав использования электронной системы от 24.08.2016 г. ООО «Гросс Систем. Информация и решения» (с 24.08.2016 г. по 24.02.2017 г.).
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Сублицензионный договор № 14141/РНД5195 от 09.03.2016 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
СПС Консультант Бюджетные организации Рег. № 91086	Договор № 27-С об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 11.01.2016 г. ООО «Софт-Информ» (с 11.01.2016 г. по 30.06.2016 г.).
СПС Консультант Бизнес Рег. № 706162;	Договор № 29-С/св об оказании информационных услуг с

СПС Деловые бумаги Рег. № 285020; СПС Консультант Бухгалтер: Вопросы-ответы Рег. № 582106	использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 11.01.2016 г. ООО «Софт-Информ» (с 11.01.2016 г. по 30.06.2016 г.)
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).